

ВИХОВНА РОБОТА

Система виховної роботи ліцею спрямована на становлення та всебічний розвиток особистості учня, створення умов для його самореалізації та досягнення успіху. Виховання здобувачів освіти здійснюється в атмосфері доброзичливості, творчості, взаємодопомоги та взаємоповаги, що формує модель ціннісних суспільних відносин. Основою виховного процесу є людина як найвища соціальна цінність.



Реалізація сучасних цілей виховання потребує постійного оновлення змісту та форм роботи, впровадження інноваційних виховних моделей, використання активних і цікавих методів взаємодії з учнями.



На сучасному етапі розвитку української державності особливої актуальності набуває виховання у молодого покоління патріотичних почуттів, активної громадянської позиції, усвідомлення власного громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей. Виховання громадянина-патріота є цілеспрямованим, систематичним і керованим процесом, спрямованим на утвердження національної свідомості, збереження етнокультурної спадщини, мовної єдності та формування кращих моральних якостей громадянина України.



Виховна робота в ліцеї здійснюється на засадах партнерства, взаєморозуміння та співпраці, спрямованих на захист прав і свобод дитини, формування життєвих компетентностей, ціннісних орієнтацій і відповідальних моделей поведінки.



У 2025–2026 навчальному році значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню, зокрема формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості, патріотизму, ціннісних орієнтирів та культури безпечної поведінки.

Основними складовими національно-патріотичного виховання стали:

- громадянсько-патріотичне виховання;
 - духовно-моральне виховання;
 - військово-патріотичне виховання;
 - екологічне виховання.
- Організаційно-методична діяльність ліцею з національно-патріотичного виховання включала:

1. Розроблення та реалізацію заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання учнів.
2. Розгляд стану реалізації заходів на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

3. Забезпечення використання державної символіки України під час проведення масових заходів.
4. Висвітлення національно-патріотичних заходів на офіційних інформаційних ресурсах та в соціальних мережах закладу.

Важливою умовою підвищення ефективності виховної роботи стало залучення учнів до підготовки та проведення позакласних заходів, спрямованих на формування патріотичних якостей, розвиток самоосвіти та самовиховання.



Особливе місце у виховному процесі посідає участь ліцеїстів у масових заходах патріотичного спрямування, які охоплюють значну кількість учнів та мають потужний емоційний і виховний вплив.

Традиційними формами роботи стали:

- відзначення державних і релігійних свят;
- проведення читацьких конференцій, тематичних вечорів, предметних тижнів;
- організація зустрічей із видатними особистостями;
- участь у конкурсах, олімпіадах, фестивалях та виставках.



Упродовж навчального року також проводилися такі заходи:

- вшанування пам'яті загиблих захисників України шляхом проведення загальнонаціональної хвилини мовчання та виконання Державного Гімну України;
- участь у волонтерських ініціативах, акціях на підтримку Збройних Сил України та формування поваги до захисників держави;
- майстер-класи з виготовлення сувенірів і оберегів для військовослужбовців;
- екскурсійна діяльність, відвідування історичних та культурних пам'яток України, проведення квестів;
- організація кінопоказів сучасних українських фільмів;
- проведення уроків безпеки та практичних занять з пожежної, мінної безпеки, цивільного захисту, відпрацювання алгоритмів дій під час повітряної тривоги;
- здійснення оздоровчої рухової активності для дітей різних вікових категорій;
- залучення учнів до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);
- діяльність дружини юних рятувальників-пожежних «Байрактар», участь у тематичних навчаннях та змаганнях.





Патріотизм – це не лише участь у пам'ятних заходах чи вшанування полеглих героїв. Це щоденна відповідальна праця, шанобливе ставлення до історії та культури свого народу, повага до державних символів, дотримання громадянських обов'язків, турбота про довкілля та активна участь у житті громади. Саме такі цінності системно формуються у здобувачів освіти ліцею та є невід'ємною складовою виховної роботи закладу.

Учні ліцею активно брали участь у міських, районних та всеукраїнських конкурсах і проєктах, демонструючи високий рівень творчих, інтелектуальних та громадянських компетентностей.



Зокрема, здобувачі освіти стали учасниками різних конкурсів:

Переможці творчих конкурсів 2025-2026:



молій Ніка 6-

В: III місце, конкурс «Різдвяна зірка Львова» (категорія «живопис»)

анасюк Ніна 8-В: II місце, конкурс «Київське сузір'я» (категорія «живопис»)

уба Ольга 8-В: I місце, конкурс «Сузір'я Лева» (категорія «декоративне мистецтво»)



Хрустальова

Ірина 8-А: I місце, конкурс «Сузір'я Лева» (категорія «живопис»)

Евгенія Емма – I місце, конкурс історичних постерів учнівської молоді м.

Києва «Єдина назавжди», присвячених Дню Соборності України

Мазимко Кіра 6-В: – I місце, конкурс історичних постерів учнівської молоді

м. Києва «Єдина назавжди», присвячених Дню Соборності України

Мазимчук Заріна – 2 місце, конкурс патріотичної аплікації «АНГЕЛИ СВОБОДИ», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні

Гринишина Соломія 6-А: – 1 місце (інтернет-голосування), 2 місце (судді), конкурс патріотичної аплікації «АНГЕЛИ СВОБОДИ», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні



Учасники творчих конкурсів:

Гурда Уляна 6-А: конкурс «Охорона праці очима дітей»

Малієва Анелія (8-А), Смолій Ніка (6-В), Соломко Христина (6-Б), Шапран

Вероніка (6-Б), Грігель Злата (6-В), Гурська Дарина (6-В), Назаркова

Олександра (6-В), Опалєва Вероніка (6-В), Панькова Юлія (6-В) - конкурс

малюнків Noosphere Space Art Challenge

Невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання стало проведення ліцейного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Традиційною для ліцею стала й участь у районному та міському етапах гри. У 2025–2026 навчальному році рій «Незламні козаки» старшої вікової категорії посів II місце на районному етапі та I місце рейтингу «ТОП – 3» серед куренів міста Києва старша вікова категорія.



Особливої актуальності в умовах воєнного стану набуває формування культури безпечної поведінки. Протягом року систематично проводилися навчання, тренінги та практичні заняття для учнів, педагогів і батьків з питань пожежної та мінної безпеки, цивільного захисту, а також відпрацювання алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій і сигналів оповіщення.



З метою формування свідомого ставлення до особистої та громадської безпеки, популяризації здорового способу життя, професійного самовизначення та самореалізації учнів продовжив функціонування Клас безпеки. Важливу роль у його роботі відігравала команда ДЮРП «Байрактар», яка проводила просвітницьку діяльність серед учнів щодо пожежної та мінної безпеки, безпеки дорожнього руху та надання першої домедичної допомоги.

У рамках Дня цивільного захисту членами ДЮРП було проведено:



- для учнів 1-2 х класів – бесіду-гру «Подорож у місто Безпечне»;
- для учнів 3-4 х класів – майстер клас з домедичної підготовки «Допоможи собі сам»
- для учнів 5-7х класів – змагання «Смуга першкод-територія безпеки»;
- для учнів 4-х класів – бесіду «Пам'ятка безпеки».

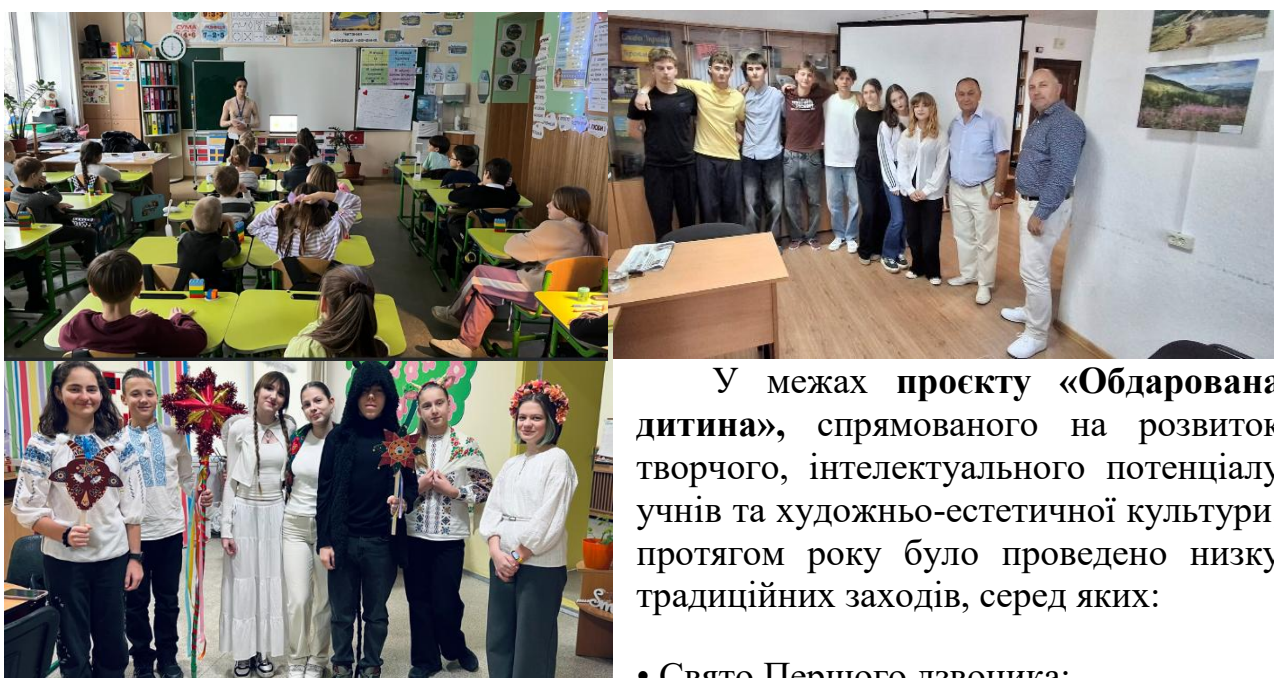


Учні 10-х класів пройшли сертифіковане навчання з надання першої домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій у межах освітнього проекту «Вчусь рятувати життя».





Досягнення мети та завдань виховної роботи здійснювалося через реалізацію заходів, передбачених Стратегією розвитку ліцею на 2021–2026 роки та системою освітніх проєктів закладу.



У межах проєкту «Обдарована дитина», спрямованого на розвиток творчого, інтелектуального потенціалу учнів та художньо-естетичної культури, протягом року було проведено низку традиційних заходів, серед яких:

- Свято Першого дзвоника;
- Міжнародний день миру;
- День дітей-винахідників;
- Міжнародний день щастя;
- Міжнародний день танцю;
- День науки;
- конкурс «Міс Златава Осінь»;
- виставки творчих робіт «Мистецтво без меж»;
- танцювальні флешмоби під час перерв;
- Свято Останнього дзвоника та інші.



Важливим напрямом діяльності ліцею залишається розвиток учнівського самоврядування в межах **проєкту «Лідерство – шлях до успіху»**. Упродовж року було оновлено структуру та склад учнівського самоврядування «Домінанта», проведено вибори лідерів класних колективів. Щотижня відбувалися засідання активу самоврядування, під час яких планувалися та координувалися виховні, культурно-масові й благодійні заходи. У квітні в ліцеї відбулись вибори президента ліцею на наступні два роки.



Учнівське самоврядування постійно виступає ініціатором творчих конкурсів, тематичних акцій та святкових програм. Лідери учнівського самоврядування організували та провели новорічні та просвітницькі заходи для молодших школярів. Також наші лідери підготували виставу для учнів 1-4 класів «Ніч у бібліотеці» за власним сценарієм. Кількість лідерів учнівського самоврядування має тенденцію зростання. Порівняно з минулим роком кількість активних учнів збільшилась з 21 до 48.



Традиційними для ліцею стали флешмоби, квести та тематичні акції до Міжнародного дня миру, Дня жовто-блакитного одягу, Всесвітнього дня здорового харчування, Дня доброти, Міжнародного дня танцю, Дня матері, Дня батька та Дня вишиванки. Учні 11-х класів стали учасниками районного етапу хореографічного конкурсу «Київський вальс», який був проведений в очному форматі.



Реалізація завдань національно-патріотичного виховання здійснювалася в межах проєкту «Україна – це я». Протягом року проводилися тематичні виховні години, уроки мужності, заходи до державних і пам'ятних дат, екскурсії до музеїв та культурно-історичних об'єктів України.



Особливу увагу було приділено благодійній діяльності. Продовжуючи традицію, започатковану у 2014 році, учні, батьки та педагоги ліцею брали активну участь у волонтерських акціях на підтримку Збройних Сил України. Упродовж року спільними зусиллями було зібрано 349 129 гривні 40 копійок на потреби захисників України. Учні виготовляли окопні свічки, малюнки, збирали тканину для маскувальних сіток, продукти та вітамінні набори для військовослужбовців.



Формування культури здорового способу життя здійснювалося в межах проєкту «Healthy School» («Здоровий спосіб життя – крок до успіху»). Упродовж року проводилися

спортивні турніри з футболу, волейболу, шахів та настільного тенісу, руханки, тематичні інформаційні кампанії до Всесвітнього дня здоров'я, Дня здорового харчування, Дня боротьби зі СНІДом та інших профілактичних заходів.

На базі ліцею було проведено районний етап Всеукраїнських шкільних ліг «Пліч-о-пліч». Спортивні команди закладу продемонстрували високі результати:

- футбольна команда старшої вікової категорії – II місце;
- футбольна команда середньої вікової категорії – II місце;
- баскетбольна команда хлопців середньої вікової категорії – III місце.

Учень 3-В класу – Олександр Самарін посів III місце у районному етапі X Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» та I місце на міському етапі змагань у молодшій віковій категорії.



У межах проєкту **«Особисті кордони: збудуй і збережи»** проводилися профілактичні та просвітницькі заходи, спрямовані на формування безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу, насильству та дискримінації. Особлива увага приділялася питанням кібербезпеки, безпечної поведінки в мережі Інтернет та захисту прав дитини.

У межах проєкту **«Знаю права – виконую обов'язки»** проводилися заходи з правового виховання, формування академічної доброчесності та правової культури учнів. Традиційними стали Всеукраїнський тиждень права, День прав людини, Тиждень безпеки життєдіяльності та Місячник безпеки дорожнього руху.



Екологічне виховання реалізовувалося через проєкт **«Життя в стилі ЕКО»**. Учні долучалися до збору пластикових кришечок і використаних батарейок, сортування відходів, екологічних акцій «Здай макулатуру – врятуй дерево», заходів до Дня Землі та озеленення території ліцею.

У межах проєкту **«Єдиний інформаційний простір»** забезпечувалося регулярне висвітлення життя ліцею на офіційному сайті, сторінках у соціальних мережах та месенджерах. Створено телеграм канал ліцею з актуальними новинами та оголошеннями.

Позашкільна робота здійснювалася через діяльність гуртків військово-патріотичного, туристсько-краєзнавчого, мистецького, спортивного та медіаосвітнього спрямування. Вихованці гуртків неодноразово ставали переможцями та призерами районних, міських і всеукраїнських конкурсів та змагань.



Підсумовуючи результати виховної роботи у 2025–2026 навчальному році, можна стверджувати, що система виховання ліцею забезпечує формування патріотично свідомої, соціально активної, творчої та відповідальної особистості. Виховний процес спрямований на розвиток громадянської самосвідомості, національної ідентичності, культури здорового способу життя, правової та екологічної культури, що є важливою складовою успішного становлення сучасного громадянина України.

