

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Вікторія ШПИЛЬОВА



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### ліцею №144 ім.Г.Вашенкам.Києва

для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України

на 2025-2026 навчальний рік

5-11 класи

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.

### **I. Загальні положення.**

Дана освітня програма ліцею №144 ім.Г.Ващенко м.Києва (далі - освітня програма ліцею) є наскрізним документом, що визначає цілі, завдання, зміст і організацію освітнього процесу на II-III рівнях повної загальної середньої освіти та розроблена на основі Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (затверджена наказом Міністерства освіти науки України 07.08.2025 р. № 1119).

Данна програма містить лише українознавчий компонент. Українознавчий компонент — скорочена освітня програма для школярів, які перебувають за межами України. Вона дає змогу зменшити навчальне навантаження на учнів, які очно навчаються в країні перебування та водночас дистанційно здобувають освіту в Україні.

До українознавчого компоненту входять предмети, які не викладають за кордоном: українська мова, українська література, історія України, географія, захист України, основи правознавства. Учні матимуть змогу навчатися за цією програмою, а ті предмети, які не входять до українознавчого компонента, будуть зараховані з іноземних шкіл.

Ця Програма є основою для розроблення навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних планів та інших документів, що регламентують освітній процес у класах ліцею, які навчаються за програмою «українознавчий компонент» .

Ця освітня програма щороку переглядається педагогічною радою ліцею відповідно до змін законодавства, результатів моніторингу якості освіти, кадрового та матеріально-технічного забезпечення, а також освітніх запитів учнів і батьків.

У разі необхідності можуть переглядатися окремі розділи програми (наприклад, навчальний план, форми організації освітнього процесу, варіативна

складова), якщо цього вимагають зміни законодавства, запровадження нових форм чи моделей навчання, рекомендації органів управління освітою, а також результати внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Зміни до освітньої програми вносяться за рішенням педагогічної ради ліцею та затверджуються наказом директора.

## **II. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за даною програмою.**

Навчання за даною освітньою програмою ліцею можуть розпочинати учні, які:

- досягли результатів навчання, визначених Державними стандартами базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень / табелем успішності; свідоцтвом про здобуття початкової освіти);
- виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації;
- на момент зарахування (тимчасового переведення) до дистанційного класу ліцею перебувають за межами України і навчаються (очно) в закладі освіти країни перебування.

Зарахування здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України на підставі:

- заяви одного з батьків або іншого законного представника здобувача освіти;
- особистої заяви здобувача освіти у разі досягнення ним повноліття;
- за процедурою, визначеною Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 16 квітня 2018 р. № 367 (зі змінами).

Визначення класу, до якого має бути зарахована дитина, здійснюється на підставі результатів попереднього навчання, зокрема інформаційної довідки, яка підтверджує навчання в країні перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання та/або державної підсумкової

атестації (далі - ДПА) за відповідний рівень освіти (у разі її проведення) на підставі письмового звернення одного з батьків чи інших законних представників (особистою заявою у разі досягнення здобувачем освіти повноліття) оцінювання таких осіб з усіх або окремих навчальних предметів та/або інтегрованих курсів за попередньо здобутий рівень початкової та/або базової середньої освіти або попередній клас може здійснюватися упродовж наступного навчального року. Для проведення оцінювання наказом директора ліцею затверджується графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Оцінювання здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку з дотриманням принципів академічної доброчесності. Протокол оцінювання результатів навчання складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну у форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 зі змінами.

### **III. Загальний обсяг навчального навантаження.**

У разі вивчення тільки українського компоненту загальний обсяг навчального навантаження на рівні базової середньої освіти для класів дистанційного навчання (5 - 9 класи) становить 1365 годин на рівні 10-11 класи становить 980 годин. Розподіл навчального навантаження за навчальними предметами та інтегрованими курсами і роками навчання подано в додатках 1, 2.

### **IV. Навчальний план.**

Навчальні плани зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем  
Навчальні плани містять:

- рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять

Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять у 5-8 класах використовується для проведення консультацій з математики, англійської мови.

У 9, 10, 11 класах додаткові години для проведення індивідуальних занять і консультацій розподіляються на навчальні предмети, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової / профільної середньої освіти (у разі її проведення) та/або національний мультипредметний тест. Розподіл годин на ці навчальні предмети відбувається у межах загальної кількості додаткових годин, визначених для відповідного класу, та лише з тих, на які буде сформовано запит здобувачів освіти відповідного року навчання.

#### **V. Модельні навчальні програми. Навчальні програми.**

В освітньому процесі на рівні базової середньої освіти використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». (Додаток 3). На підставі цих програм створені навчальні програми для 5-8 класів.

Навчальні програми предметів та інтегрованих курсів, рекомендовані для використання в освітньому процесі для 9 класу обрано з переліку наведеного у додатку 18, для 10-11 класів - обрано з переліку наведеного у таблиці 4 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 та затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407 (Додаток 4). У зв'язку з тим, що кількість годин на вивчення української мови, предмету Захист України, правознавства в навчальному плані 9-11 класів очної форми навчання співпадає з кількістю годин в навчальному плані 9-11 класів дистанційної форми навчання (скорочена програма), учителями використовуються навчальні програми з цих предметів, які використовуються для класів очної форми навчання.

З навчальних предметів: українська література (9-11 класи), історія України й громадянська освіта (9 клас), історія України (10 клас), Громадянська освіта (10 клас), географія (9, 11 класи) учителями розроблені навчальні програми відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом. (Додаток 4).

### **Форма організації освітнього процесу.**

Освітній процес здійснюється за дистанційною формою відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224 зі змінами) з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Розклад уроків складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.

В освітньому процесі використовуються синхронне й асинхронне навчання на платформі Єдина школа з використанням відеозаписів уроків, ресурсів національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»: навчальні матеріали; віртуальний клас.

Для забезпечення дистанційного навчання учнів використовується Електронний класний журнал ліцею Єдина школа.

### **VI. Опис інструментарію оцінювання.**

Об'єктами оцінювання є результати навчання здобувачів освіти, визначені державними стандартами, у тому числі процес їх досягнення. Оцінювання результатів навчання з предметів українознавчого компоненту здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм з навчальних предметів. Оцінювання результатів навчання з предметів українознавчого компоненту зорієнтовано на досягнення здобувачем освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь та вимог до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначених Державними стандартами. У межах академічної свободи педагогічні працівники ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети. Оцінювання з предметів українознавчого компоненту проводиться у вигляді письмових робіт (із завданнями, що передбачають надання розгорнутої відповіді; тестування тощо), усної співбесіди, виконання проектного завдання, проходження он-лайн-тестування. Проведення оцінювання з предметів

українознавчого компоненту здійснюється дистанційно, із використанням цифрових освітніх платформ, з дотриманням вимог академічної доброчесності.

Порядок, форми проведення та перелік предметів для державної підсумкової атестації визначає Міністерство освіти і науки України.

Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри, вона може враховувати динаміку особистих результатів навчання учня / учениці з навчального предмета / інтегрованого курсу та сформованість у нього / неї уміння застосовувати набуті знання.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація (у разі її проведення) з предметів українознавчого компоненту здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація (у разі її проведення) з предметів, які здобувачі освіти вивчають у навчальних закладах країн перебування, здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в умовах воєнного стану в Україні зі змінами (наказ МОН України від 20.08.2025 №1162).

Відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734 ( надалі Порядок), результати навчання, які учні/учениці 9,11 класів здобули шляхом формальної освіти в закладі освіти країни перебування, не потребують оцінювання, визнаються та зараховуються шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН України. Якщо учень/учениця не мають річного оцінювання з англійської мови, то при річному оцінюванні з іноземної мови враховуються результати навчання з мови країни перебування учня/учениці.

Результати навчання, які учні/учениці 5-8,10 класів здобули шляхом формальної освіти в закладі освіти країни перебування, також не потребують

оцінювання, визнаються та зараховуються за дихотомічною шкалою «Зараховано»/ «Не зараховано».

З навчальних предметів/інтегрованих курсів, зокрема українознавчого компоненту, які не вивчалися здобувачем освіти та/або не були визнані та зараховані, організовується оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.01.2016 №8) зі змінами.

Результати оцінювання здобувачів освіти 5-8,10 класів відображаються у свідоцтві досягнень / таблиці навчальних досягнень, що видається учневі і учениці щороку у разі переведення їх на наступний рік навчання. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України. За результатами річного оцінювання і державної підсумкової атестації (у разі її проведення) учні / учениці 9 і 11 класів отримують свідоцтво про здобуття освіти, у додатку до якого зазначаються навчальні предмети / інтегровані курси Типового навчального плану цієї Типової освітньої програми та навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені Типовим навчальним планом Типової освітньої програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти. Якщо навчальний предмет / інтегрований курс представлений у обох Типових навчальних планах, у додатку до свідоцтва він зазначається одним (спільним) рядком.

## Додаток 1

## Навчальний план для 5-9 (Д) класів

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах				
	5	6	7	8	9
Українська мова	2	2	2	2	2
Українська література	1	1	1	1	1,5
Історія України й громадянська освіта	1	1	1	1	2
Географія України				1	1
Правознавство					1
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7,5</b>
<b>Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>
Інформатика математика Англійська мова	2	2	2	2	2,5 4
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

## Додаток 2

## Навчальний план для 10-11 (Д) класів

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Українська мова	2	2
Українська література	1	1
Історія України	1	1,5+0,5
Громадянська освіта	1	-
Географія України	-	0,5+0,5
Захист України	1+1	1+1
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
математика	2	-
англійська мова	4	4
проведення консультацій з навчальних предметів, з яких проводиться національний мультимедійний тест	1	2
<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## Додаток 3

**ПЕРЕЛІК**  
**модельних програм для 5-8 класів**  
**(НУШ)**

<b>Назва навчального предмета</b>	<b>Клас</b>	<b>Назва модельної програми</b>	<b>Автор чи авторський колектив</b>
Українська мова	5-6	«Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
	7-8	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
Українська література	5-6	«Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архіпова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.
	7-8	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.
Географія	8	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., та ін.
Історія України й громадянська освіта	5	Вступ до історії України та громадянської освіти.	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.
	6	Історія України і громадянська освіта. ( 6 клас).	Щупак І.Я.Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Піскарьова І.О.,
	7	Історія України і громадянська освіта ( 7 клас).	Щупак І.Я.Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Піскарьова І.О.,
	8	Вступ до історії України і громадянської освіти.	Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас .В., Щупак І.Я.

## Додаток 4

**ПЕРЕЛІК**  
**модельних програм для 9-11 класів**

Предмет	Назва програми	Клас	Автор авторський чи колектив	Гриф
Українська мова	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»	9		Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
	Навчальна програма "Українська мова (профільний рівень). 10-11 класи"	10-11		Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Українська література	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	9		Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
	Навчальна програма "Українська література. 10-11 класи"	10-11	Р.В.Мовчан	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Історія України й громадянська освіта	Історія України. (9 клас)	9	Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е.	Наказ МОН від 27.11.2023 № 1449
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України 10-11 класи»	10-11	Гісем О.В., Марьтнюк О.О.	Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Громадянська освіта	Навчальна програма "Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)" (Тамара Бакка, Наталія Беца, Поліна Вербицька та інші)	10		Наказ МОН від 03.08.2022 №698
Основи правознавства	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Ремех Т.О., Муза О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О., Силенко В.В.)	9		Наказ МОН від 03.08.2022 № 698

Географія	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія 6-9 клас.	9		Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
	Географія. 10-11 клас. Рівень стандарту	10-11		Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Захист України	Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) (колектив авторів)	10-11		Наказ МОН від 13.09.2023 № 1121

**СХВАЛЕНО**

на засіданні  
педагогічної ради  
(протокол № 1  
від 28 серпня 2025)

Освітня програма в обсязі 14 (*чотирнадцять*) сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

28 серпня 2025 р.

Директор \_\_\_\_\_

Вікторія ШПИЛЬОВА

*підпис*

М.П.