

СХВАЛЕНО
педагогічною радою ліцею
№144 ім.Г.Вашенка м.Києва
(протокол № 1 від 28 серпня
2025р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Укр. Директор
підпис
Вікторія ШПИЛЬОВА
28 серпня 2025р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ліцею №144 ім.Г.Вашенка м.Києва
5 - 9 класи
(адаптаційний цикл (5-6 кл.) та цикл базового
предметного навчання (7-9 кл.) базової середньої освіти

1. Загальні положення

Організація освітньої діяльності в 5-9 класах ліцею №144 ім.Г.Ващенко (далі-ліцею) здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів країни від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року №972.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями/ученицями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів/учениць є Освітня програма для 5-9 класів ліцею №144 ім.Г.Ващенко м.Києва (далі-освітня програма), розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120).

Створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, дотримання державних стандартів освіти в ліцеї здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів:

- гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною;
- інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу;
- визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості;
- створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує;

- урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Завдання освітніх ліній у 5-9 класах реалізуються на основі тематичного планування за принципом інтегрованого підходу до змісту та організації освітньої діяльності. Побудова освітнього процесу на засадах інтегрованого підходу забезпечує єдність та взаємопов'язаність усіх освітніх ліній у кожній темі, що реалізується як цілісна змістова та діяльнісна одиниця освітнього процесу.

Зберігаючи наступність із початковою школою забезпечується подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формується здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховуємо ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Дана освітня програма

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеними нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма містить:

- навчальний план ліцею, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів середньої освіти(розділ 4)) відповідної Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі в межах мінімального/максимального навантаження для кожної галузі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та або інтегровано з іншими навчальними предметами;

- перелік модельних навчальних програм, що використовуються ліцеєм в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- описує форми організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма реалізує Стратегію розвитку ліцею на 2021-2026 р.

Мета і завдання освітньої програми ліцею ґрунтуються на визначеній Державним стандартом меті базової середньої освіти, а саме: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Визначаючи вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою, заклад керується чинними нормативними документами у сфері освіти.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні та учениці, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом про здобуття початкової освіти, свідоцтвом досягнень, табелем навчальних досягнень учня /учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти здобувачі освіти повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою ліцею, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Для проведення оцінювання наказом директора ліцею створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів/учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9-х класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) в освітній програмі ліцею відповідає Державному стандарту базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі ліцею для 5-9 класів встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників (*Таблиця 1* та *Таблиця 2*).

Загальний обсяг навчального навантаження учнів та учениць розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами (*Таблиця 1*).

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними в *Таблиці 1* за галузями, визначено обсяг *фактичного річного навантаження* для 5-9-х класів.

Результат подано в *Таблиці 2*.

Таблиця 2

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	На тиждень	12	12	11	11	11
	На рік	420	420	385	385	385
Математична	На тиждень	6	6	6	6	6
	На рік	210	210	210	210	210
Природнича	На тиждень	2	4	7	8	8
	На рік	70	140	245	280	280
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	3	3	3
	На рік	70	105	105	105	105
Технологічна	На тиждень	1	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1	2	2	2
	На рік	35	35	70	70	70
Мистецька	На тиждень	1	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105	105
Усього	На тиждень	29	32	35	36	36
	На рік	1015	1120	1225	1260	1260
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2	2			
	На рік	70	70			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без	На тиждень	31	34	35	36	36
	На рік	1085	1190	1225	1260	1260

урахування поділу на групи)						
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	31	32	33	33
	На рік	980	1085	1120	1155	1155

4. Навчальні плани

Навчальні плани для 5-9 класів ліцею (*Таблиця 3, Таблиця 4*) розроблено на основі Типового навчального плану для 5-9 класів закладів середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів освіти (розділ4)).

Навчальні плани визначає тижневий обсяг навчального навантаження здобувачів освіти. **Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь** у 5-9 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».

Громадянській та історичній освітній галузі у 5 кл. реалізується через інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти », у 6-7 класах через інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія», у 7-9 класах-історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Уроки з **фізичної культури**, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Таблиця 3

Навчальний план для 5-6 класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-ті	6-ті
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англ.)	5	5
Математична	Математика	6	6
Природнича	Інтегрований курс «Довкілля»	2	2
	Географія		2

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	
	Історія України. Всесвітня історія		3
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Математична	STEM	2	1
Природнича			
Технологічна			
Технологічна	Робототехніка		1
Інформатична			
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	31+3
Загальна кількість годин, що фінансується з бюджету		31	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3

Таблиця 4

Навчальний план для 7-9 класів

5. Модельні навчальні програми

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах		
		7 кл	8 кл	9 кл
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Іноземна мова (англ.)	5	5	5
Математична	Алгебра	4	4	4
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна на	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5	0,5
	Підприємництв і фінансва грамотність		0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	2	2	1,5
	Всесвітня історія	1	0,5	0,5
	Громадянська освіта		0,5	0,5
	Правознавство			0,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3	33+3	33+3
Загальна кількість годин, що фінансується з бюджету		35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	33+3	33+3

В освітній програмі зазначається перелік *модельних навчальних програм*

що використовуються в освітньому процесі, що містять опис результатів навчання учнів та учениць з навчальних предметів інтегрованих курсів в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм врахував низку чинників, а саме

- особливості та потреби учнів та учениць ліцею в досягненні обов'язкових результатів навчання,
- потенціал педагогічного колективу,
- ресурсне забезпечення ліцею,
- навчально-методичний супровід конкретних модельних програм,
- наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей,
- варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми ліцею зверталась увага на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних та /або навчальних програм освітня програма ліцею є цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв'язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв'язки реалізуються не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних та/або навчальних програм в освітній програмі ліцею охоплює досягнення учнями та ученицями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Ліцей здійснив вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України».

На основі модельної та/або затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета інтегрованого курсу вчитель складає календарно-тематичне

планування з урахуванням навчальних можливостей учнів/учениць класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно - тематичних планів та поурочних планів - конспектів є індивідуальною справою вчителя.

Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково - педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація ліцею або працівники методичних служб можуть надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу.

Освітня галузь	Предмети	Клас	Модельна навчальна програма	
			Назва	Автор(и)
Мовно-літературна	Українська мова	5-6	«Українська мова 5-6 класи» для закладів середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
	Українська мова	7	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Українська література	5-6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.

			України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	
	Українська література	7	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	(автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
	Зарубіжна література	5-7	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Турянця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.
	Іноземна мова	5-7	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіур Т. М.
Математична	Математика	5-6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.
	Алгебра	7	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
	Геометрія	7	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
Природнича	Інтегрований курс «Довкілля»	5-6	«Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 13.12.2021 № 1358))	Григорович О.В.
	Географія	6-7	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.

			освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	
	Біологія	7	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
	Хімія	7	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)	Григорович О. В.
	Фізика	7	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.
	Історія України. Всесвітня історія	6	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)	Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.
	Історія України	7	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.
	Всесвітня історія	7	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.
Інформатична	Інформатика	5-6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.
		7	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І.,

			закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)	Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Технологічна	Технології	5-6	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.
		7	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	5-6	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2021 № 795)	Масол Л. М., Просіна О. В.
		7	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Фізична культура	5-7	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломoeць Г. А., Дутчак М. В.
Математична	STEM	5	Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031))	Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.
Технологічна				
Інформатична				
Технологічна	Робототехніка	5	Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)	Сокол І. М., Ченцов О. М.
Інформатична				

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі ліцею. Форми організації освітнього процесу, які може запропонувати ліцей: очне навчання, дистанційне навчання, індивідуальне навчання. За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня/учениці.

Під час надзвичайних обставин при очній формі навчання освітній процес може бути організований з використанням технологій дистанційного навчання. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного у пункті 7 розділу I наказу МОН № 1115 від 08.09.2020. (зі змінами Наказ МОН № 201 від 24.02.2023).

Порядок організації індивідуальної форми здобуття освіти в ліцеї відбувається відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.01.2016 № 8 зі змінами).

Дистанційне/очне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

Поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, інформатики, технологій, STEM та робототехніки здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти».

7. Опис інструментарію оцінювання

Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів та учениць і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану ліцею. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі (Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 р.)

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми ліцею.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Освітня програма в обсязі **20 (двадцять)** сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

28 серпня 2025 р.

Директор _____
підпис

Вікторія ШПИЛЬОВА

М.П.