

Затверджено
наказ директора ліцею №144 ім.
Г.Ващенко м.Києва №13-од від 17.03.2021

ПРАВИЛА
поведінки учнів
ліцею №144 ім. Г. Ващенко м. Києва

1. Загальні положення

1.1. Правила поведінки учнів Ліцею №144 ім. Г. Ващенко м. Києва (далі - Правила) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на додержання моральних, правових, етичних норм поведінки учнями ліцею.

1.2. Правила розроблені на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», Статуту ліцею, Правил внутрішнього розпорядку, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Метою даних правил є визначення прав і обов'язків учнів, виконання яких сприятиме підвищенню їх рівня загальної культури, формуванню здорового способу життя, запобіганню негативним проявам, підлітковій злочинності, формуванню в учнів поваги до сім'ї, ліцею, держави і формування сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

1.4. Дія цих Правил поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учнів ліцею. Незнання або нерозуміння норм цих Правил не є виправданням неетичної поведінки.

1.5. Правила ухвалюються Педагогічною радою та Радою учнівського самоврядування ліцею більшістю голосів і набирають чинності з моменту схвалення.

1.6. Ліцей забезпечує публічний доступ до тексту Правил через власний офіційний сайт.

1.7. Зміни та доповнення до Правил можуть бути внесені за поданням учасника освітнього процесу до педагогічної ради ліцею та вводяться в дію наказом директора ліцею.

1.8. При вступі до ліцею всі учасники освітнього процесу знайомляться з даними Правилами.

2. Права і обов'язки учнів

Права дитини охороняються Конвенцією ООН про права дитини, чинним законодавством України.

2.1. Учні ліцею мають право:

- користуватися навчальною, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною базою ліцею;
- брати участь у науково-дослідницькій, художньо-мистецькій діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо;
- отримувати інформацію з різних галузей знань відповідно до навчальних програм;
- брати участь у добровільних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- представляти ліцей на конкурсах, змаганнях, оглядах в силу своїх можливостей;
- брати участь у громадському самоврядуванні ліцею;
- вносити пропозиції щодо організації дозвілля, відпочинку та організації навчально-виховного процесу;
- на перерві звернутися до свого класного керівника, чергового вчителя або заступника директора по допомозі, якщо проти них здійснюються протиправні дії;
- бути захищеними від будь-яких форм експлуатації, психологічного чи фізичного насилля;
- на безпечні та нешкідливі умови навчання;
- на заохочення при отриманні високого рейтингу в навчанні.

2.2. Учні зобов'язані:

- поважати Державний гімн, прапор та герб України, символи ліцею, шанувати традиції ліцею;
- дбати про авторитет та імідж ліцею;
- виконувати вимоги Статуту ліцею, даних Правил, Положення про академічну доброчесність, Санітарний регламент, рішення органів учнівського самоврядування;
- систематично й глибоко оволодівати знаннями, практичними навичками;
- дбати про підвищення свого загальнокультурного рівня;
- дотримуватися здорового способу життя, дбати про здоров'я, власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;
- прагнути до пошукової активності в процесі навчання;
- дотримуватись морально-етичних норм поведінки;
- дбайливо ставитись до майна ліцею, дбати про чистоту в ліцеї, утримувати в належному санітарному стані своє робоче місце в класі;
- брати активну участь під час чергування свого класу в ліцеї;
- правильно організовувати навчання, працю, відпочинок, цінувати свій і чужий час;
- знати і виконувати правила безпеки життєдіяльності учнів;
- знаходитися на спортивному та дитячому майданчику лише у супроводі вчителя (вихователя).
- під час перерви дотримуватися правил пересування на сходах: правий бік – підйом, лівий – спуск;
- особисто нести відповідальність за збереження цінних речей учнів, таких, як: мобільні телефони, планшети, ноутбуки, золоті прикраси, гроші та інше.

3. Правила внутрішнього розпорядку учня:

- приходити до ліцею за 15 хвилин до початку занять;
- у холодну пору року залишати верхній одяг в гардеробі, міняти взуття на змінне;

- навчальний день організований відповідно до розкладу основних та позаурочних занять, проведення яких контролюється адміністрацією ліцею;
- усі пропуски уроків підтверджувати довідкою медичної установи або заявою батьків;
- своєчасно повідомляти класному керівнику про свої можливі затримки вдома;
- відповідати за підручники та книжки, отримані в бібліотеці, та обладнання ліцею, яке використовується на уроках. Підручники мають бути в охайному стані. Втрата або псування майна ліцею учнем компенсується його батьками;
- знати і дотримуватися правил безпеки життєдіяльності як під час навчально-виховного процесу, так і після його закінчення;
- в межах навчального закладу спілкуватися тільки державною мовою, дотримуючись етичних норм спілкування;
- знаходитися в класі без верхнього одягу (крім випадків, дозволених адміністрацією ліцею);
- на урок приходити з необхідним навчальним приладдям;
- бути підготовленим до уроку, незалежно від його присутності на попередньому занятті;
- дотримуватись дисципліни;
- своєчасно з'являтися на уроки;
- використовувати гаджети тільки з дозволу вчителя;
- на уроки фізичної культури приходять одягненими в спортивну форму та спортивне взуття. Учні, звільнені від занять фізкультурою, обов'язково присутні в залі у спортивному взутті.

З метою дотримання техніки безпеки та збереження здоров'я під час перерви в ліцеї вважається неприпустимим:

- залишати територію ліцею під час навчального процесу без дозволу вчителя;

- бігати сходами, коридорами, кабінетами, поблизу вікон і в інших місцях, не пристосованих для ігор;
- самовільно відчиняти вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відчинені вікна;
- штовхати один одного, кататися на перилах кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми, грати м'ячем у приміщеннях, не пристосованих для цього).

4. Зовнішній вигляд.

Демократичний підхід адміністрації ліцею до зовнішнього вигляду учнів передбачає відсутність форми єдиного зразка, що дозволяє учням реалізувати, зберігати свій образ, індивідуальність та неповторність. Зовнішній вигляд ліцеїстів відображає пошану до самого себе і суспільства, виховує почуття гордості за свій навчальний заклад.

Для створення робочої атмосфери, необхідної під час навчального процесу та для виховання в учнів естетичного смаку, культури одягу, учні мають бути охайно одягненими, дотримуватися стриманості в одязі.

В одязі учні дотримуються ділового стилю, який є невід'ємним елементом корпоративної етики ліцею та відображає не тільки імідж, а й робить учнів більш дисциплінованими. Головне правило при виборі одягу, взуття, при використанні парфумерних та косметичних засобів - стриманість і помірність.

Діловий стиль характеризується строгістю, стриманістю і консерватизмом у виборі тканини, кольору, крою і аксесуарів. Не допускається використання численних прикрас, яскравого манікюру і макіяжу. Для хлопців неприпустимо носіння ланцюгів, підвісок і сережок.

Довжина спідниць для дівчат у сучасному повсякденному діловому стилі варіюється від довжини на долоню вище коліна до середини гомілки. Не допускається використання чудернацьких речей, коротких спідниць і суконь. Штани класичного крою. Колірна гама представлена стриманими пастельними відтінками і чорно-білою класикою.

Зачіска має бути охайною. Взуття має бути зручним та безпечним (не спортивне взуття). Висота підборів або платформи не має перевищувати 5 см.

5. Правила поведінки в ліцеї.

На території ліцею є неприпустимим:

- фізична конфронтація, залякування й знуцання, спроби приниження особистості, дискримінація за національною або расовою ознакою;
- звернення до інших, із використанням брутальних, образливих прізвиськ;
- забирання чужих речей. Учням, що знайшли загублені або забуті, на їхню думку, речі, пропонується здати їх черговому адміністраторові, вчителю або вихователю;
- вирішення конфліктних ситуацій із застосуванням фізичної сили;
- створення ситуацій, що можуть спричинити нещасні випадки;
- використання на території ліцею з будь-якою метою будь-яким способом зброї (у тому числі холодної), вибухових, вогненебезпечних речовин, димових шашок, піротехнічних засобів, спиртних напоїв, цигарок, електронних цигарок, наркотиків, інших одурманюючих, токсичних, хімічних речовин й отрут, шокерів, газових балончиків, енергетичних напоїв; сірників, запальничок; літератури, аудіо-, відео-, , CD – продукції аморального змісту;
- азартні ігри;
- використання на території ліцею значків політичних партій та релігійних конфесій;
- вживання непристойних, лайливих слів та жестів;
- залякувати інших (у тому числі в інтернеті);
- створення загрози інформаційній безпеці ліцею та її інформаційно-комунікаційній системі, погрози фізичним насильством, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, погрози насильством сексуального характеру, грабунки, вимагання, вандалізм, заподіяння шкоди є неприпустимими для нашого ліцею;
- скоєння дій, небезпечних для власного життя і здоров'я та оточуючих.

6. Заходи з виявлення, попередження та встановлення фактів порушення даних Правил.

З метою виявлення та попередження порушень даних Правил в ліцеї проводиться:

- спостереження за учасниками освітнього процесу;
- здійснення моніторингу за дотриманням даних Правил;
- надання письмового або усного повідомлення від вчителя, класного керівника, адміністрації ліцею та інших учасників освітнього процесу про факти порушення даних Правил;
- забезпечення публічного доступу до тексту даних Правил через власний офіційний сайт;
- інформаційно-роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

7. Види відповідальності за порушення цих Правил.

До учнів, що порушують визначені Правила, можуть бути застосовані заходи впливу:

- усне зауваження працівників ліцею;
- письмове повідомлення вчителя, класного керівника, чергового адміністратора в щоденнику або телефонна розмова з батьками щодо поведінки, ставлення до навчання;
- залучення учня, батьків до відновлення зіпсованого майна класу, ліцею;
- виклик батьків до ліцею на співбесіду з класним керівником, заступником директора, директором;
- розгляд порушень на засіданні педагогічної ради, ради профілактики;
- за порушення Положення про академічну доброчесність застосовуються заходи, визначені в цьому Положенні.

Заступник директора ліцею
з виховної роботи
Директор ліцею

Вікторія ШПИЛЬОВА
Ірина ОРХОВА

Схвалено
педагогічною радою протокол № 6 від 10.03.2021